# OPAKOVÁNÍ – ZÁJMENA

**JMÉNO............................................................................................**

**1) Zařaď zájmena k správnému druhu:**

Nikdo, který?, kdo, něco, tenhle, můj, jaký?, on, tentýž, ničí, jejímu,vašeho, jenž, kdosi, my, našim, něčí, kterému?, nijaký,

**Osobní:..........................................................................................................**

**Přivlastňovací:..............................................................................................**

**Ukazovací:.....................................................................................................**

**Tázací:...........................................................................................................**

**Vztažná:.......................................................................................................... Neurčitá:........................................................................................................**

**Záporná:........................................................................................................**

**2)Doplň tvary zájmena já:**

To si povídáte o \_\_\_\_\_\_? Zajdeš pro \_\_\_\_\_\_ do školy? Dej \_\_\_ to do tašky. Podívej se na \_\_\_ a řekni \_\_\_\_ pravdu. \_\_\_\_\_ už tam neuvidí, Víš, co \_\_\_ vadí? Ode \_\_\_\_ si nenechá poradit. Nelekni se \_\_\_\_\_. Slyšela \_\_\_ přicházet a otevřela \_\_\_\_ dveře. Byli ke \_\_\_\_ velmi milý. Chce se \_\_\_\_ spát. Můžete se o \_\_\_\_ opřít. Neporadíš \_\_\_\_, co \_\_\_\_ nejlíp sluší? Pozval \_\_\_ na zmrzlinu.

1. **Doplň my, mi nebo vy:**

Poraď m\_ přece! Kam půjdete v\_\_\_ , tam půjdeme i m\_\_\_\_. V\_ jste m\_\_\_ dobře poradili a tím jste m\_\_\_ pomohli. V\_ pojedete autobusem, m\_\_\_ dáme přednost cestě vlakem. Ne m\_\_\_\_, ale v\_\_\_ se mýlíte. Poraď m\_\_\_, co mám dělat. M\_\_ se vás nebojíme.

1. **Doplň tvary sebou / s sebou:** Raněné zvíře \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ házelo. Nevrť \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pořád! Vzali jsme \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ na výlet kompas a mapu. Vezmi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ na procházku pejska. Na houby jsem \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nesl košík. Kvočna stále vodí \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ kuřátka. Nevzal sis \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ žádné knížky na čtení? Pohni \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .Hanička si brala \_\_\_\_\_\_\_\_\_ všechny panenky.

Nezbedné děti \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ vrtěly. Všichni \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ trhli, když uslyšeli tu ránu.

1. **Doplň i/ í :**

Neříkej j\_\_\_ to. J\_\_ se to nelíbí. Okamžitě j\_\_ pusť. Naš\_ spolužáci jsou kamarádi.Zlomený prst j\_\_ brzy srostl.Půjdeš s n\_\_ do kina? Chci j\_\_ vidět. Nechoď za n\_\_, nechce s tebou mluvit. Začal s n\_\_ chodit.Na jej\_m dvoře rostou dva ořechy. Jej\_ ch větve se dotýkají naš\_ střechy. Za naš\_ zahradou teče bystřina. V jej\_ch vodách je spousta rybek.

1. **Doplň tečky tam, kde chybějí:**

24 prosince, chodím do 5 ročníku, v 17 hodin, 1 místo v soutěži, v kině zbylo 1 volné místo, na 120 straně, 20 stran, od 19 hodiny, 15 výročí, 3 žáci ze 6 třídy, 5 cvičení, mám 2 sestry,je mi 11 let, cvičení 3 strana 8

**\* Zakroužkuj, co do řádku nepatří. Zdůvodni svoje řešení.**

1. já, se, on, oni, my, svůj

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. někdo, lecco, něčí, nic, něco, leckdo

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ c) tento, on, ta, tahle, ti, takový

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

d) vám, nikdo žádný, nijaký, ničí, nic

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e) jejich, svůj, jeho, já, náš, tvůj

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Zájmena umím:**  skvěle obstojně jakž takž minimálně vůbec

**Tuhle práci jsem zvládl:** levou zadní

 bez problémů s přemýšlením

 horko těžko

 hrůůůůza

# OPAKOVÁNÍ – ZÁJMENA

**JMÉNO...........................Řešení...........................................R**

**1) Zařaď zájmena k správnému druhu:**

Nikdo, který?, kdo, něco, tenhle, můj, jaký?, on, tentýž, ničí, jejímu,vašeho, jenž, kdosi, my, našim, něčí, kterému?, nijaký,

 **Osobní:** on,my

 **Přivlastňovací:** můj, jejímu, vašeho, našim

 **Ukazovací:** tenhle, tentýž,

**Tázací:** který?, jaký?, kterému?

 **Vztažná:** jenž, kdo

 **Neurčitá:** něco, kdosi, něčí

 **Záporná:** ničí, nijaký

**2)Doplň tvary zájmena já:**

To si povídáte o mně? Zajdeš pro mě do školy? Dej mi to do tašky. Podívej se na mě a řekni mi pravdu. Mě už tam neuvidí, Víš, co mi vadí? Ode mě si nenechá poradit. Nelekni se mě. Slyšela mě přicházet a otevřelami dveře. Byli ke mně velmi milý. Chce se mně spát. Můžete se o mě opřít. Neporadíš mi, co mi nejlíp sluší? Pozval mě na zmrzlinu.

1. **Doplň my, mi nebo vy:**

Poraď mi přece! Kam půjdete vy , tam půjdeme i my. Vy jste mi dobře poradili a tím jste mi pomohli. Vy pojedete autobusem, my dáme přednost cestě vlakem. Ne my, ale vy se mýlíte. Poraď mi, co mám dělat. My se vás nebojíme.

1. **Doplň tvary sebou / s sebou:**

Raněné zvíře s sebou házelo. Nevrť sebou pořád! Vzali jsme s sebou na výlet kompas a mapu. Vezmi s sebou na procházku pejska. Na houby jsem s sebou nesl košík. Kvočna stále vodí s sebou kuřátka. Nevzal sis s sebou žádné knížky na čtení? Pohni sebou .Hanička si brala s sebou všechny panenky. Nezbedné děti sebou vrtěly. Všichni sebou trhli, když uslyšeli tu ránu.

1. **Doplň i/ í :**

Neříkej jí to. Jí se to nelíbí. Okamžitě ji pusť. Naši spolužáci jsou kamarádi. Zlomený prst ji brzy srostl.Půjdeš s ní do kina? Chci ji vidět. Nechoď za ní, nechce s tebou mluvit. Začal s ní chodit.Na jejím dvoře rostou dva ořechy. Jejich větve se dotýkají naší střechy. Za naší zahradou teče bystřina. V jejích vodách je spousta rybek.

1. **Doplň tečky tam, kde chybějí:**

24. prosince, chodím do 5. ročníku, v 17 hodin, 1. místo v soutěži, v kině zbylo 1 volné místo, na 120. straně, 20 stran, od 19. hodiny, 1.5 výročí, 3 žáci ze 6.

třídy, 5. cvičení, mám 2 sestry, je mi 11 let, cvičení 3 strana 8

**\* Zakroužkuj, co do řádku nepatří. Zdůvodni svoje řešení.** a) já, se, on, oni, my, svůj zájmeno přivlastňovací, ostatní jsou osobní b) někdo, lecco, něčí, nic, něco, leckdo zájmeno záporné, ostatní jsou neurčitá c) tento, on, ta, tahle, ti, takový zájmeno osobní, ostatní jsou ukazovací d) vám, nikdo žádný, nijaký, ničí, nic zájmeno osobní, ostatní jsou záporná

e) jejich, svůj, jeho, já, náš, tvůj

 zájmeno osobní, ostatní jsou přivlastňovací

**Zájmena umím:**  skvěle obstojně jakž takž minimálně vůbec

**Tuhle práci jsem zvládl:** levou zadní

 bez problémů s přemýšlením

 horko těžko

 hrůůůůza